



I.E.D.
JUAN XXIII
Cartago



Actualización importante:

Ajuste al SIEE 2026

Sistema institucional de evaluación de estudiantes

Ajuste aplicado al proceso relacionado con la **SEMANA DE RETROALIMENTACION** que se desarrolló en Periodo 1

Padres y estudiantes pueden consultar el **SIEE completo** en el manual de convivencia publicado en nuestra página web



PRINCIPAL AJUSTE

Después del análisis realizado en el **CONSEJO ACADÉMICO** de abril, este en pleno ha determinado que, **A PARTIR DEL SEGUNDO PERIODO**, la retroalimentación de saberes se continuará integrando constantemente en el desarrollo de las clases; la cual es un criterio para los docentes y que ya se viene realizando.

Con el fin de optimizar los tiempos, el Consejo Académico decide **SUPRIMIR la semana** que estaba fijada como otro espacio de **RETROALIMENTACIÓN**



En reunión general de padres de 06 mayo 2026 se socializó este ajuste y el 07 con estudiantes en dirección de grupo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN JUAN XXIII

- ✓ **LA INSTITUCIÓN APLICARÁ PRUEBAS INTERNAS Y/O PRUEBAS EXTERNAS tipo SABER ICFES**, cuyo resultado se tomará como una valoración adicional a la generadas en el periodo y se registrará en la dimensión cognitiva.
- ✓ Se pierde una asignatura, cuando el número de ausencias no justificadas sea igual o superior al 25% de la intensidad horaria programada en esa asignatura (salvo los casos de incapacidad médica donde deben presentar los respectivos soportes).
- ✓ Cada periodo se generará un **REPORTE ACADÉMICO PARCIAL** el cual será enviado a los padres de familia de los estudiantes que hasta la fecha de corte presentan desempeño Bajo.



El padre de familia recibe un formato de reporte similar al de la imagen

I.E. DIOCESANA JUAN XXIII Sede Principal 09 NOVENO 1 - MAÑANA		INFORME PARCIAL	
		NOMBRE ESTUDIANTE	
PERIODO		01	
FECHA CORTE		2026-03-24	
No PERDIDAS		4	
ASIGNATURAS		CONCEPTO	NOTA
FISICA		BAJO	2.3
DOCENTE: JIMENEZ MURILLO LUIS EDUARDO			
[01] Registra resultados de aprendizaje en nivel BAJO en 1 o más actividades valorativas de la D_COGNITIVA (Ejemplo: Evaluación oral o escrita, preguntas en clase, pruebas, taller valorativo, etc.)			
[02] Registra resultados en nivel BAJO y/o presenta notas faltantes debido a la poca responsabilidad en la entrega puntual de actividades que hacen parte de la D_PROCEDIMENTAL (talleres, trabajos, prácticas, actividades desarrolladas en clase, cuadernos, etc.)			
QUIMICA		BASICO	3.7
DOCENTE: PULGARIN SERNA LUISA FERNANDA			
CIENCIAS NATURALES		BAJO	2.9
DOCENTE: PULGARIN SERNA LUISA FERNANDA			
[01] Registra resultados de aprendizaje en nivel BAJO en 1 o más actividades valorativas de la D_COGNITIVA (Ejemplo: Evaluación oral o escrita, preguntas en clase, pruebas, taller valorativo, etc.)			
CIENCIAS SOCIALES		ALTO	4.1
DOCENTE: GUTIERREZ GRANDA MARGARITA			
HISTORIA		ALTO	4.4
DOCENTE: GUTIERREZ GRANDA MARGARITA			
EDUCACION ARTISTICA		SUPERIOR	5.0
DOCENTE: VARGAS URIBE NASBEL YURANI			
EDUCACION EMOCIONAL		SUPERIOR	5.0
DOCENTE: SALAZAR ALVAREZ PABLO EMILIO			
ETICA Y VALORES HUMANOS		ALTO	4.7
DOCENTE: MARTINEZ ABADIA DANIEL ALEJANDRO			
EDUCACION FISICA - RECREACION Y DEPORTES		SUPERIOR	5.0
DOCENTE: SALAZAR ALVAREZ PABLO EMILIO			
RELIGION		ALTO	4.2
DOCENTE: MARTINEZ ABADIA DANIEL ALEJANDRO			
CASTELLANO		BASICO	3.5
DOCENTE: FRANCO TORO MARIA ALEJANDRA			

EL REPORTE ACADÉMICO PARCIAL

Este informe es clave para el seguimiento pedagógico. Detalla la situación académica del estudiante a la fecha de corte, especificando **LA(S) ASIGNATURA(S) CON DESEMPEÑO BAJO**, sus causas y el estado o nivel de las demás materias.



CRITERIOS REPORTE PARCIAL DE CADA PERIODO



¿CÓMO ES EL REPORTE PARCIAL QUE RECIBE EL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE?

- ✓ **EL REPORTE PARCIAL SE ENVÍA EN FORMATO FÍSICO O DIGITAL** y en éste se indica la o las asignaturas en las que el estudiante está presentando **DESEMPEÑO BAJO** hasta la fecha de corte académico donde se procesan las valoraciones existentes en la dimensión cognitiva, procedimental y actitudinal. **Presenta la NOTA VALORATIVA PARCIAL Y LOS MOTIVOS.**
- ✓ El padre de familia o acudiente que tenga dudas sobre el reporte, debe solicitar una cita con el docente a través de la secretaría.
- ✓ **El NO estar reportado parcialmente NO es un indicador de que el estudiante no pueda reportarse en el informe de Final de periodo,** puede darse si el desempeño al momento del reporte parcial fue muy básico y su valoración de final de periodo se ve afectada al procesar las actividades valorativas registradas en las 4 dimensiones formativas, que equivale al 100%



CRITERIOS PARA LOS ESTUDIANTES REPORTADOS PARCIALMENTE

- » Para fortalecer su proceso de aprendizaje, el estudiante debe **descargar y resolver** oportunamente el **TALLER DE ESTUDIO** según la o las asignaturas del **reporte parcial** y que estarán disponibles con antelación en la plataforma **SEVE WEB**.
- » **Ante situaciones especiales**, el **TALLER** puede encontrarse en formato físico en la biblioteca para ser fotocopiado por el estudiante.
- » **EL TALLER DE ESTUDIO RESUELTO POR EL ESTUDIANTE DEBE SER ENTREGADO EN LA FECHA/HORA ESTABLECIDA Y DEBE CUMPLIR CRITERIOS COMO:**
 - Contar con una portada.
 - Ser escrito a mano, con orden, buena presentación, ortografía, claridad, coherencia y evitando el plagio.
 - **Puede existir excepciones de ser presentado digitalmente** dependiendo de la asignatura pero debe estar autorizado por coordinación académica.

El incumplimiento en la entrega del TALLER DE ESTUDIO en la fecha fijada, conlleva a la imposibilidad de participar del día de la validación de saberes (SUSTENTACIONES).



ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES





COMO ESTRATEGIAS DE APOYO SE TIENE EN CUENTA:

- ✓ Aplicación constante del proceso de **retroalimentación** en clase.
- ✓ Implementación de la **JORNADA DE VALIDACIÓN DE SABERES después del REPORTE ACADÉMICO PARCIAL**.
- ✓ **Los docentes pueden plantear otras estrategias** de apoyo dependiendo de su asignatura, pero debe darla a conocer en coordinación para verificar su pertinencia y dar la aprobación.



Ajuste
2026



JORNADA DE VALIDACIÓN DE SABERES

SUSTENTACIÓN DE TALLERES DE ESTUDIO

Ajuste
2026





VALIDACIÓN DE SABERES

- ✔ Solo asisten los estudiantes de **REPORTE PARCIAL**.
Los demás estudiantes NO asisten.
- ✔ **El estudiante debe prepararse para presentar SUSTENTACIÓN** de los **TALLERES DE ESTUDIO** correspondientes a las asignaturas de su respectivo reporte parcial.
- ✔ El estudiante que obtiene buenos resultados en este proceso de **VALIDACIÓN DE SABERES**, **tendrá la posibilidad de NO llegar a la SUPERACIÓN DE FINAL DE PERIODO**, **teniendo como criterio que NO puede bajar el nivel desempeño**, porque antes del reporte final existe aún la posibilidad de generarse mas actividades académicas valorativas.

Friday



Ajuste
2026